

**Программа развития
муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения
средняя общеобразовательная
школа п. Кубово Пудожского района
Республики Карелия
на 2015 -2018 г.**

1. Введение в программу развития.

В эпоху быстрой смены технологий на первый план выходит необходимость формирования принципиально новой системы непрерывного образования, которая предполагает постоянное обновление. Ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению, что предопределяет новое понимание качества образования, а значит, и новые подходы к управлению его достижением. Навыки непрерывного образования, умение обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь формируются со школьной семьи. От того, как будет устроена школьная действительность, система отношений школы и общества, зависит во многом и успешность в получении профессионального образования, и вся система гражданских отношений. Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.

Важной задачей школы является и усиление её воспитательного потенциала, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Одна из основных целей – это воспитание нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина с чётко выраженной позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию. Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений рассматривается сегодня как необходимая и естественная составляющая деятельности школы. Также современной школе необходимо тесно взаимодействовать с семьёй. При этом система школьного управления должна стать открытой и понятной для родителей и общества. Школа как центр обучения и досуга должна стать привлекательной не только для школьников, но и для их родителей.

2. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении.

2.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Кубово Пудожского района Республики Карелия.

2.2.Юридический адрес: Республика Карелия, Пудожский район ,п. Кубово, ул. Спортивная , д. 47; ул. Победы, д 4а.

Адрес электронной почты: kubovoscool@yandex.ru

Факс : (8814 52 3 42 41)

Адрес сайта: <http://kubovo.scool.iso.karelia.ru>

2.3. Учредитель: Администрация Пудожского муниципального района.

2.4. Кубовская средняя общеобразовательная школа основано в 1950 году. Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение. Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

2.5. В школе 9 классов - комплектов, обучается 80 детей. Кроме этого при школе функционирует 2 дошкольных группы, списочный состав группы – 30 детей в возрасте от 1,5 до 6 лет.

2.5.1. В школе учащиеся занимаются в одну смену, что является благоприятным фактором для здоровья детей.

2.5.2. Режим работы школы:

Для учащихся 1-9 класс – пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность урока - 45 минут.

Для учащихся 10-11 классов – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность урока - 45 минут.

Школа работает с 7:40 до 15:40. Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учитывается распределение времени на все виды деятельности и отдыха в течение суток с учетом возраста и состояния здоровья учащихся. Режим дня учащихся строится в соответствии с периодами повышения и спада работоспособности. Система самоподготовки учитывает дозировку домашнего задания. В школе организовано двухразовое питание.

Каникулы

2.5.3. Каникулы.

I ч – осенние каникулы 9 дней.

II ч – зимние каникулы 12 дней.

III ч – весенние каникулы 9 дней.

IV ч – летние каникулы 3 месяца.

2.5.4. Характеристика педагогического состава на 2016- 2017 учебный год.

Всего работников 35, из них педагогов 18 (в школе – 14, в дошкольных группах -4), в том числе 1 педагог работает по совместительству. Имеют высшее образование 60 % педагогов. Основной состав педагогов имеют большой педагогический опыт работы.

2.5.5. Материальная база образовательного учреждения.

Школа обеспечена аудио- и видеотехникой, спортивным инвентарем, компьютерной техникой.

2.5.6 Информационная среда ОУ

Количество компьютеров -26, ЛВС – имеется. Распределение компьютеров по сферам использования : учебный процесс- 16, управление- 4, библиотека- 1. Доступ в Интернет-кабинет информатики, Медиатека – 54+ 57+140.

3. Цель программы.

Создание образовательного пространства школы, в которой личностно-ориентированная деятельность всех участников педагогического процесса направлена на повышение качества образования, развитие обучающихся, их личной успешности в обществе, посредством эффективного использования современных образовательных технологий. А так же, развитие конкурентных преимуществ школы как образовательной организации.

4. Задачи программы:

1.) Создание условий для модернизации образовательного процесса и воспитательной системы на компетентностной основе, через осуществление перехода от приоритетных целей предметных результатов к метапредметным целям и учет возрастных особенностей детей в учебной и внеучебной деятельности, реализацию технологии развивающего обучения:

- начальная школа – формирование умения учиться в школе, развитие мотивации учебной деятельности;
- подростковая школа – создание условий для самореализации учащихся в конструктивной созидательной деятельности, где подростки получают возможность продвинуться в развитии своего мышления и предметных компетенций не «вслед за учителем», а на основе базовой потребности стать «автором своей жизни», «быть ответственным и самостоятельным» в сфере образования.

2.) Расширение сферы дополнительного образования и самообразования школьников, внедрение дополнительных услуг, ориентированных на исследовательскую и проектную деятельность.

3.) Осуществление перехода к новому типу отношений на паритетной основе между всеми участниками образовательного процесса, обеспечение открытости деятельности школы.

4.) Внедрение современных стандартов качества образования, инструментов его внутреннего аудита, обеспечивающих индивидуальный подход к обучающимся и достижение их успешной социализации в условиях инновационной экономики.

5.) Совершенствование процесса информатизации образования в школе.

6.) Развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

7.) Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании, преодоление дефицита ресурсов учителей развивающего обучения.

8.) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов средствами внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную среду школы.

Программа реализуется в период 2015 -2018г. по следующим этапам:

1 этап (2015 год): аналитико - диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения

программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства.

2 этап (2015-2018 г.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта школы; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности.

3 этап (2017-2018 г.): практико – прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

4. Описание ожидаемых результатов реализации Программы, их количественные и качественные показатели.

1) Создание условий для модернизации образовательного процесса и воспитательной системы на компетентностной основе.

- в начальной школе.

а) Создание системы оценивания, ориентированной на новые результаты (предметные, метапредметные, личностные; уровни ключевых компетентностей младшего школьника: навыки осознанного чтения и математическая грамотность) - наличие внешней положительной экспертизы на ВШСОКО

б) Организация пространства в начальной школе (трансформация учебной мебели, оборудование мест для отдыха, игр и выполнения учебных, творческих заданий в классных комнатах, оборудование игровых комнат и рекреаций спортивными комплексами, развивающими игры, складной мебелью и т.д.) – степень удовлетворенности потребностей школьников I ступени.

- в подростковой школе

а) Создание системы оценивания, ориентированной на новые результаты (предметные, метапредметные, личностные; уровни ключевых компетентностей подростков: навыки естественнонаучной грамотности и способность эффективно решать проблемы) - наличие внешней положительной экспертизы на ВШСОКО

б) Доработка образовательной программы школы II ступени с учетом отбора и согласования организационных форм, видов деятельности, педагогических технологий, характерных для подросткового возраста и способствующих формированию у обучающихся навыков естественнонаучной грамотности и способности эффективно решать проблемы - наличие положительного заключения педагогического совета школы

в) Организация пространства подростковой школы посредством оборудования учебных кабинетов для выполнения практических работ, проведения семинаров, дискуссий и создания специальных мест для работы с информацией, подготовки и открытого предъявления результатов проектов, исследовательских работ - степень удовлетворенности потребностей школьников II ступени .

2) Расширение сферы дополнительного образования и самообразования школьников, внедрение дополнительных услуг, ориентированных на исследовательскую и проектную деятельность.

а) Наличие разработанных сценариев образовательных событий, акций, направленных на формирование активной гражданской позиции, творческой индивидуальности – не менее 5 разработок в год.

б) Проведение сообразных возрасту образовательных событий, мероприятий, интегрированных форм внеурочной деятельности, направленных на формирование активной гражданской позиции, творческой индивидуальности – увеличение доли событий и интегрированных форм внеклассных мероприятий до 50% .

в) Создание долгосрочных программ дополнительного образования - увеличение доли долгосрочных программ дополнительного образования до 50% .

г) Разработка проекта модели дополнительного образования по возрастным ступеням: начальная школа - практико-ориентированная, удовлетворение потребностей в физическом движении; в общении, принадлежности к группе; в признании, успехе, компетентности; в самореализации через творчество - наличие внешней положительной экспертизы проекта.

д) Доля участников и победителей в интеллектуальных, творческих конкурсах разного уровня – целевые показатели устанавливаются ежегодно по итогам мониторинга предыдущего периода.

е) Создание внебюджетного фонда и привлечение спонсорской помощи.

3.) Осуществление перехода к новому типу отношений на паритетной основе, обеспечение открытости школы.

а) Организация изучения мнения родителей о проводимых в школе преобразованиях, спроса и удовлетворенности качеством образовательных услуг, устройство переговорных площадок по обсуждению проблем и перспектив развития учреждения и т.п. – степень информированности и удовлетворенности родителей (не менее 70%) .

б) Обеспечение открытости деятельности школы, публичное представление итогов работы школы и перспектив её развития широкой общественности – наличие обновлений на сайте школы не менее чем 1 раз в две недели (с постоянно действующим форумом и систематически обновляемой информацией); количество просмотров и скачиваний с сайта ОУ, школы публичного доклада, отзывы, итоги городского конкурса публичных докладов (рейтинг участия школы).

в) Участие родителей в общественной экспертизе и мониторинге состояния и развития школы, экспертизе открытых уроков, внеклассных мероприятий, в работе родительских собраний, комиссий по различным направлениям деятельности школы – увеличение доли родителей, принявших участие (целевые показатели принимаются ежегодно по итогам мониторинга предыдущего периода)

4.) Внедрение современных стандартов качества образования, инструментов его внутреннего аудита, обеспечивающих индивидуальный подход к обучающимся и достижение их успешной социализации в условиях инновационной экономики.

а) Реализация школой современных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в условиях современной экономики.

б) Развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии школы с государственными образовательными учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования (через систему олимпиад, конкурсов, публичных выступлений, соревнований).

5.) Совершенствование процесса информатизации образования в школе.

- а) Система повышения квалификации педагогов в области информационных технологий.
- б) Модернизация и развитие сайта школы.
- в) Внедрение технологии дистанционного обучения.
- г) Увеличение доли уроков, проводимых с использованием компьютерных технологий.

6.) Развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

- а) Осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования.
- б) Доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей.
- в) Стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса.
- г) Стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей.
- д) Атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей.

7.) Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании, преодоление дефицита ресурсов учителей развивающего обучения.

- а) Доля педагогов, работающих на основе компетентностного подхода и ориентированных на метапредметные результаты (способность решать познавательные, коммуникативные, организационные и другие практические проблемы в различных сферах деятельности – работа с информацией (текстом, вопросом), проведение исследования, презентация позиции, ведение дискуссии, оценочные суждения и т.д.) – не менее 80% педагогов.
- б) Наличие управленческого проекта, направленного на вовлечение педагогов в инновационную деятельность, создание условий, мотивирующих учителей на активное и продуктивное участие в процессе развития школы - наличие внешней положительной экспертизы на управленческий проект.
- в) Наличие утвержденных требований к рабочей программе учителя, к урокам и внеурочным занятиям (учёт возрастных особенностей детей; отбор адекватного компетентностному подходу содержания и технологий; задача школьного предмета – понимание метода науки) – наличие внешней положительной экспертизы на требования, разработанные школой.
- г) Доля педагогов, принимающих участие в заочных и очных конкурсах профессионального мастерства – увеличение доли участников до 100%
- д) Разработка и реализация эффективной системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей.
- е) Система поддержки молодых педагогов и наставничество.

8.) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов средствами внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную среду школы.

- а) Мониторинг состояния здоровьесберегающей среды школы.(положительная динамика показателей здоровья участников образовательного процесса.
- в) Составление гибких вариантов расписания занятий(снижение утомляемости путем смены видов деятельности.
- г) Методические рекомендации по проведению « Дня здоровья».
- д) Предупреждение рисков ухудшения здоровья в связи с увеличением доступа к компьютерам и другой цифровой технике.

- е) Развитие физической активности всех субъектов образовательного процесса и повышение престижа здорового образа жизни.
- ж) Преодоление индивидуальных затруднений школьника в обучении посредством программ, тренингов.
- д) Внедрение в образовательный процесс и развитие ЛФК (лечебная физическая культура) как одну из форм физического развития и укрепления здоровья детей младшего школьного возраста.

План – график программных мер.

План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Механизм реализации
1. Переход на новые образовательные стандарты				
1.	Изучение ФГОС основного общего образования	2015г.	Директор, зам.директора	Овладение педагогическими работниками школы знаниями и особенностей новых ФГОС основного общего образования
2.	Создание условий для перехода на ФГОС основной школы: - организация подготовки педагогов реализации требований новых стандартов через ресурсы системы повышения квалификации	2015 г.	Директор, зам.директора, руководители ШМО	Анализ мониторинговых исследований и выработка методических рекомендаций для педагогов-предметников Наличие свидетельств о прохождении курсовой передготовке

	-организация методического сопровождения разработки в школы образовательных программ с учетом структуры и			
	содержания ФГОС основного общего образования			
3.	Поэтапное введение ФГОС нового поколения основного общего образования - создание рабочей группы по внедрению ФГОС основного общего образования в рамках проекта «Введение ФГОС – деятельность команды школы»	2016 – 2017годы	Администрация – руководитель проекта, педагоги	Повышение эффективности образовательного процесса

4.	<p>Разработка, апробация и внедрение собственной модели системного мониторинга качества образования и формирование ключевых компетенций с привлечением мониторингу всех участников образовательного процесса в рамках проекта «Мониторинг качества образования как функция управления образовательным процессом»</p>	2015-2018 годы	Администрация педагог-психолог, руководитель проекта	Обеспечение системного мониторинга по всем направлениям деятельности школы
5	Совершенствование системы повышения	2015 -2016 годы	Администрация	Повышение качества образования через
	компетентности участников образовательного процесса в области использования инновационных и информационных технологий			внедрение новых технологий
2. Развитие системы поддержки талантливых детей				

1.	Создание благоприятных условий для раскрытия и развития талантливых детей через систему интеграции общего и дополнительного образования посредством реализации проекта «Золотой глобус» "Ученик года"	В течение всего периода	Директор, руководитель проекта	
2.	Создание образовательной исследовательской среды для учащихся 1 - 9 классов: 1.Проведение конкурса «Юный исследователь» 2.Расширение деятельности НОУ	в течение всего периода	Руководители ШМО	Положительная динамика процента участников, призеров и победителей конкурсов, олимпиад различного уровня
3.	Активизация участия детей в олимпиадах, конкурсах (в том числе дистанционных)	в течение всего периода	Заместитель директора, педагоги	
4.	Развитие системы	в течение	Администрация.	

	<p>информационно-методического обеспечения процесса управления развитием талантливых детей:</p> <p>-создание эффективной и постоянно действующей системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей;</p> <p>-расширение контактов со средствами массовой информации с целью демонстрации успешности талантливых детей.</p>	<p>всего периода</p>	<p>Руководители ШМО, педагог-психолог</p>	
--	--	----------------------	---	--

5	<p>Обеспечение готовности педагогов к работе с талантливыми детьми</p> <p>- создание условий повышения квалификации и творческой самореализации педагогов;</p> <p>- материальное и моральное стимулирование успешных педагогов;</p>	постоянно	Администрация	<p>Оказание методической помощи педагогическим работникам школы.</p> <p>Повышение моральной и материальной заинтересованности педагогов за качество и результативность своего труда</p>
	<p>-обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей школы по работе с талантливыми детьми.</p>			
<p>3. Совершенствование учительского корпуса</p>				

1.	<p>Формирование устойчивой позитивной мотивации к повышению профессиональной компетентности через реализацию проекта "Учитель года"</p> <ul style="list-style-type: none"> - наставничество и консультирование; - дистанционное обучение педагогов по новым технологиям обучения; - повышение квалификации и аттестации педагогов. 	постоянно	Заместитель директора, руководитель проекта	<p>Повышение информационно-методической культуры педагогов</p> <p>Повышение квалификации педагогов</p>
2.	<p>Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение критериев результативности 	2015-2016гг.	Директор	Поддержка талантливых и творческих педагогов
	труда педагогов			
4. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса				

1.	Реализация проекта «День здоровья»	2015-2018 г.	Руководитель проекта	Обеспечение здоровьесбережения всеми участниками образовательного процесса
2.	Внедрение в образовательный процесс и развитие ЛФК(лечебная физическая культура)	2016	Директор	Как одну из форм физического развития и укрепления здоровья детей младшего школьного возраста
3.	Диагностика здоровья обучающихся	ежегодно	Директор, медсестра, классные руководители	Своевременное выявление и профилактика заболеваний школьников
4.	Медицинский осмотр всех работников образовательного учреждения	ежегодно	Директор	Сохранение и поддержание здоровья всех работников школы
5.	Выполнение санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса	ежегодно	Директор, завхоз	Соответствие требованиям СанПин
5. Изменение школьной инфраструктуры.				
1.	Создание органов ученического самоуправления, детской общественной организации	2015-2018 годы	Руководитель проекта	
2.	Создание динамичной тематической фото-галереи	2015-2018 годы	Директор, заместитель директора, завхоз, учителя - предметники	

3.	Создание виртуального музея «История моего поселка» в рамках проекта «С чего начинается родина»	2015-2018 годы	Руководитель проекта	
<i>6. Модернизация технологии и практического содержания воспитательной деятельности</i>				

1.	<p>Создание воспитательной системы «Школа – центр воспитания» через проектную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие творческого потенциала учащихся, родителей, педагогов (в рамках проекта «Золотой глобус»); - создание системы сотрудничества школы и семьи (в рамках проекта «Семья – начало всех начал»); -пропаганда здорового образа жизни, привлечение к спортивно-оздоровительным мероприятиям (в рамках проекта «День здоровья»); - патриотическое воспитание подрастающего поколения через реализацию проекта «С чего начинается родина» 	2015-2018 годы	Заместитель директора, руководители проектов	Повышение воспитательного потенциала участников образовательного процесса
----	--	-------------------	--	---

2.	Расширение партнерских взаимодействий с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта в рамках реализации проекта «Форум – сотрудничество «РЕСПЕКТ»	2015-2018 годы	Директор, руководитель проекта	
7. Переход школы в разряд автономных учреждений. Создание Попечительского совета.				
1.	Изучение опыта школ, перешедших на автономное управление	2015 г.	Директор, заместитель директора	Обеспечение готовности школы к переходу в автономное учреждение
2.	Подготовка нормативно-правовой базы	2016 г.	Директор	Обеспечение эффективности деятельности школы
3.	Мониторинг образовательных потребностей родителей, учащихся	2015 г.	Заместитель директора	
4.	Проведение тренингов, конференций.	2016 2018гг.	-Заместитель директора	Повышение качества образования и воспитания школьников
5.	Организация работы Попечительского совета школы	2015-2018 годы	Директор	Создание положительного имиджа школы Привлечение финансовых средств

6.	Привлечение родительской общественности управлению школой	2015-2018 годы	Директор	Контроль над финансовой деятельностью организации Привнесение «свежего» взгляда со стороны, новых идей
----	--	-------------------	----------	--